Preguntas para los estudiantes: https://forms.gle/9M2RQzoTuT1QmRyT6

1-¿Cuál palabra crees que define mejor a esta escuela?

- Comprometida
- Familiar
- Burocrática
- Conciliadora
- Otros:

2-¿Qué diferencia encontrás entre esta escuela y las otras?

3-¿Pensás que en esta escuela se fomenta el diálogo?

4-¿Qué temas se deberían tratar?

5-¿Hay reglas?, ¿creés que se cumplen?

6-¿Funciona el centro de estudiantes?

7-¿Qué tipo de temas se abordan desde el centro?

8-¿Cómo es la relación con los docentes?

9-¿Cómo es la relación con la dirección del establecimiento?

10-¿Qué creés que le falta o agregarías a esta escuela?

11-¿Qué materias son las que más te gustan?

12-¿Te gusta como se dictan las clases?

Preguntas para auxiliares: https://forms.gle/ZXPZSsZGzU2PwfYe8

1-¿Cuánto llevas trabajando en esta escuela?

2-¿Cuántas horas diarias cubre cada turno?

3-¿Cómo son las condiciones laborales?

Buena	Regular	Otra

4-¿Qué tareas se realizan, cuáles son las labores?

5-¿Se provee de los materiales necesarios para dichas tareas?

Sí	No	Tal vez

6-¿Cuánto tiempo se dispone para hacer las tareas?

7-¿En qué momento se realizan?

8-¿Existe un espacio físico para las auxiliares?

Si	No

9-¿Cómo definiría a esta escuela?

- Familiar

- Conservadora
- Inclusiva
- Otra:

10-¿Cree que esta escuela está abierta al diálogo?

Sí	No	Tal vez

11-¿Cómo ve la relación entre escuela/estudiantes?

Buena	Regular	Otra

12-¿Cómo ve la relación entre escuela/familia?

Buena	Regular	Otra

13-¿Cómo ve la relación escuela/docentes?

Buena	Regular	Otra

14-¿Cómo es la relación escuela/auxiliares?

Buena	Regular	Otra

Preguntas para las familias: https://forms.gle/ZvBgNQUeSBED3GEPA

1- ¿Por qué eligió este establecimiento educativo?

- Por el tipo de educación que brinda.
- Por la ubicación.
- Por la orientación.

2- ¿Cómo calificaría el nivel educativo de la institución?

Buena	Regular	Mala

3- ¿Conoce Ud. la misión, visión y objetivo del colegio?

Si	No

4- ¿En el colegio se realizan actividades para dar a conocer el proyecto educativo?

Si	No

5- ¿Considera Ud. que la planta docente está capacitada para brindar una educación de calidad?

Si	No

6- ¿El personal administrativo que labora en el colegio presta un buen servicio?

Si	No

7- ¿Cree Ud. que la tecnología es importante en el desempeño educativo de los alumnos?

Si	No

8- ¿La institución educativa brinda las facilidades para incluir a niños con capacidades diferentes?

Si	No

9- ¿Cuál es su opinión acerca de la inclusión a las personas con capacidades diferentes?

10- ¿Qué estrategias considera que utiliza el colegio para incluir a niños con discapacidad?

11- ¿Considera que el colegio es inclusivo?

Si	No

Preguntas para docentes: https://forms.gle/qwDeQti34Z4fhcQX9

1- ¿Cuál de las siguientes palabras considera que caracteriza mejor a esta escuela?

- Contenedora
- Familiar
- Conciliadora
- Burocrática
- Comprometida
- Conservadora
- Otra:

2- ¿Qué cree que diferencia a esta escuela de las otras del distrito?

3- ¿Qué es lo más valioso que tiene esta escuela?

4- ¿Piensa que esta escuela fomenta el diálogo?

Mucho	Bastante	Poco	Nada

5-¿Cuáles serían los temas que se deberían discutir?

6-Habría que cambiar de esta escuela

Mucho	Bastante	Poco	Nada

7-¿Piensa que las reglas dentro de la escuela son claras?

8-¿Siente que puede influir en las decisiones que se toman dentro de la escuela?

9-¿Siente que puede manejar los problemas que se generan dentro de la institución?

Mucho	Bastante	Poco	Nada

10-¿Cuáles son los conflictos más habituales?

11-¿Cuáles cree que son las dificultades que tienen los estudiantes a nivel general?

12-¿Cómo piensa que los estudiantes ven a la escuela?

13-¿Cómo piensa que los estudiantes ven a los docentes?

14-Si tuviera que definir a los estudiantes de esta institución con una palabra o una frase. ¿Cuál sería?

15-¿Cuáles piensa que son las mayores dificultades que tienen actualmente las familias?

16-¿Cuáles cree que son las mayores dificultades que tiene el equipo de conducción de esta escuela?

17-Si tuviera que definir a los docentes de esta institución con una palabra o una frase. ¿Cuál sería?

18-¿Cuáles son los obstáculos más importantes en su rol como docente?

19-Si tuviera que definir a los docentes de esta institución con una palabra o una frase. ¿Cuál sería?

20-¿Le gustaría tener más horas en la institución?

Si	No

Preguntas para equipo de conducción: https://forms.gle/VKQC1txkSEQnYvB69

1- ¿Cuál de las siguientes palabras considera que caracteriza mejor a esta escuela?

- Contenedora
- Familiar
- Conciliadora
- Burocrática
- Comprometida
- Conservadora
- Otra:

2- ¿Qué cree que diferencia a esta escuela de las otras del distrito?

3- ¿Qué es lo más valioso que tiene esta escuela?

4- ¿Piensa que esta escuela fomenta el diálogo?

Mucho	Bastante	Poco	Nada

5-¿Cuáles serían los temas que se deberían discutir?

6-Habría que cambiar de esta escuela:

Mucho	Bastante	Poco	Nada

7-¿Piensa que las reglas dentro de la escuela son claras?

8-¿Siente que puede manejar los problemas que se generan dentro de la institución?

Mucho	Bastante	Poco	Nada

9-¿Cuáles son los conflictos más habituales?

10-¿Cuáles cree que son las dificultades que tienen los estudiantes a nivel general?

11-¿Cómo piensa que los estudiantes ven a la escuela?

12-¿Por qué cree que los estudiantes/familias eligen esta escuela?

13-¿Cómo piensa que los estudiantes ven a los docentes?

14-Si tuviera que definir a los estudiantes de esta institución con una palabra o una frase. ¿Cuál sería?

15-¿Cuáles piensa que son las mayores dificultades que tienen actualmente las familias?

16-¿Cuáles cree que son las mayores dificultades que tienen los docentes de esta escuela?

17-Si tuviera que definir a los docentes de esta institución con una palabra o una frase. ¿Cuál sería?

18-¿Cuáles son los obstáculos más importantes que se le presentan al equipo de conducción?

19-¿Cuál piensa que es su mayor aporte dentro de la escuela?

Exterior de la escuela: https://forms.gle/uobef9WQrwgDNawb9

Características del barrio en el que se encuentra la escuela

¿Cuál es el estado de las calles, iluminación, servicios disponibles?

¿Cuáles son las características socioeconómicas de la población?

¿Cómo son las características de las edificaciones colindantes, en qué estado se encuentran?

¿Cuál es la actividad socioeconómica del barrio (fábricas, comercios, etc.)?

¿Existen otras instituciones culturales, y/o educativas?

¿Qué medios de transporte hay en las cercanías de la escuela?

¿Hay seguridad vial en el ingreso y egreso a la institución?

Inicio del turno

Horario de llegada de alumnos y docentes
¿Cómo llegan los chicos?. ¿Con quién llegan?. ¿En qué llegan?. ¿En qué clima llegan?.
Interacciones en los alrededores de la escuela.
¿Qué pasa con los adultos que acompañan a los chicos?. ¿Quiénes son?.
¿Hay diálogo entre padres, entre padres y docentes, entre padres y chicos, entre docentes y chicos?

Interior de la escuela: https://forms.gle/7ssKtgw2nYdcN5uP6

Inicio del turno

Descripción de la situación: cantidad de alumnos, cantidad de docentes, diálogos
Personal a cargo de la entrada
Modos de entrar
Rituales de inicio: ¿Cuáles?. ¿Cuánto tiempo duran?. ¿Cuál es la actitud de los alumnos?

Caracterización cuantitativa de la institución

Composición de la planta funcional:
Cantidad de alumnos matriculados:
Matrícula organizada por cursos, años, ciclos, …):
Porcentaje de repeticiones (por año, ciclo u otra periodización):
Índice de deserción

Clima institucional

¿Cómo es la interacción con los padres, alumnos y el personal?
¿De qué año es el edificio escolar?
¿Se observan ampliaciones y reformas?

¿Hay grupos diferenciados por ciclo u otras características?
¿Cómo se dan las formas de organización de los tiempos, los espacios y las actividades?
¿Se han realizado observaciones sobre los ruidos y silencios en la institución?
¿Se identificaron los personajes fuertes o líderes en la institución?
¿Se reconoce la existencia de conflictos? ¿De qué tipo?

Relación con los cargos jerárquicos (dirección, secretaría, etc.)

¿Cómo es la interacción entre preceptores, profesores, padres y/o alumnos?
¿Cómo se dan los vínculos entre los directivos y el resto de los actores?
Las formas más habituales de trabajo de los directivos ¿son grupales, individuales? Otras.
¿Cuáles son las características y personalidad de los directivos?
¿Qué actividades se realizan?
¿Qué características tiene el espacio físico disponible para la dirección y la secretaría?
¿Qué presentación realizan los directivos de la escuela, de sus colegas y de sí mismo?
¿Cuáles son los aspectos sobre los que pone énfasis?

Usos de los espacios

¿Existe algún espacio disponible para el funcionamiento de la sala de profesores?
¿Cuál es el uso por parte de los docentes?
En caso de presenciar situaciones en la sala de profesores:
¿Cuáles son las temáticas más frecuentes que se abordan en las charlas?
¿Se han conformado grupos diferenciados?
¿Cómo es el trato de los docentes entre sí, con los directivos, con padres y alumnos?
¿ Los docentes, realizan sus tareas de preparación y estudio en espacios y con recursos de la escuela?
¿Cómo es el uso de los espacios por parte de los alumnos? Los espacios mencionados en el punto 8 están a disposición de los alumnos? ¿Sólo en horario de

clase? ¿Trabajan allí los alumnos autónomamente?
¿Los laboratorios se usan? ¿Con qué frecuencia? ¿Cómo? ¿Tienen responsables en cada uno de estos espacios?
¿Qué ocurre con el patio, las aulas y los baños, u otros espacios informales?

Sobre los docentes

¿Qué observaciones realiza acerca de las formas de trabajo de los profesores?
¿Qué formas de coordinación de tareas entre los profesores se dan habitualmente?

Sobre los preceptores

¿Hay preceptores en la institución? ¿Cuántos? ¿Qué cursos tienen?
¿Cuáles son los espacios disponibles para la actividad de los preceptores?
¿Qué vínculos establecen con alumnos, docentes y directivos?
¿Qué tareas realiza el preceptor en las horas de recreo?
¿Colaboran en tareas pedagógicas con los docentes?

Sobre los recursos

¿Cómo es el uso de los recursos disponibles en la institución, biblioteca, vídeo, computadoras, sala de música, etc.?
¿En qué espacios están ubicados? ¿Son de fácil acceso? ¿Se comunican entre sí?
¿Existe red de computación?
¿Qué otros recursos existen?

Organización de los tiempos

¿Cómo es la entrada a la institución?
¿Qué características tienen los momentos previos fuera de la escuela?
¿Cómo es la llegada a la escuela, con padres, sin padres, en grupos?
¿Qué medios de transporte utilizan más frecuentemente para acceder a la escuela?
¿Cómo se realiza la entrada a las aulas?
¿Qué interacciones se dan entre los alumnos al momento de entrar a la institución?

¿Cómo se disponen los grupos para realizar la formación?
¿Se brindan mensajes?
¿Se cumplen los horarios de entrada y de salida formales?
¿Cómo se explicitan los horarios reales?
¿Se han fijado horarios formales y reales para los recreos de cada turno y ciclo?

Circulación de la información/comunicación

¿Se utilizan carteleras?
¿Cuáles son los mecanismos formales e informales por los cuales circula de la información?
¿Cómo se comunica la información que recibe la escuela?
¿Cuáles son los espacios en los que se difunde la información?
¿Cuáles son los sujetos que concentran la información?
¿Existen carteles de alumnos? ¿Existen otros medios gráficos, los de comunicación entre alumnos?

¿Cómo se presenta la institución?

¿Qué puede registrarse de la historia en las paredes: murales, dibujos, medallas, plaquetas, fotos y otros elementos recordatorios?
¿Cuáles son los mensajes circulantes acerca de la institución, los alumnos y los principios reguladores de la actividad docente?
Los actos escolares
¿Tienen horarios previstos y reales?
¿Asisten los padres?
¿Hay participación de los diferentes actores?
¿Qué interacciones se dan durante los mismos?
¿Qué pertinencia y características en función de los diferentes receptores adquiere la presentación y los mensajes?

Actividades con la comunidad

¿Qué participación tienen los padres?

¿Qué otros actores intervienen en las actividades?
¿Cuál es la presencia de la cooperadora en la vida cotidiana de la institución?

¿Se realizan tareas asistenciales: comedor, copa de leche u otras actividades?

¿Cómo es su organización y ejecución?
¿Cuál es la distribución espacial y sus responsables?
¿Cuál es la Interacción de los alumnos en estas instancias? ¿Existe superposición con la tarea pedagógica?
¿Se observan conflictos? ¿Cuáles?

Conflicto

¿Cuáles son las situaciones de conflicto en la institución?
¿Cuáles son sus motivos?
¿Qué actores están implicados?
¿Cuáles son los modos de intervención?
¿Cómo se resuelven?